

# Hanstholm Skole 23/24

## Skoleudvikling

### Hanstholm skole – med havet i forhaven og Nationalpark Thy i baghaven

Vores skole er unikt placeret med udsigt til Hanstholm fyr, med haller og stadion som nærmeste naboer, Hanstholm Børnehus som genbo, og i gåafstand til havn, hav og Nationalpark.

De korte afstande giver os mulighed for at bruge lokalområdet, og skal vi lidt længere væk har vi cykler eller bruger den kollektive trafik eller lejer en bus.

### Sammenholdet og fællesskabet på Hanstholm Skole er vigtigt

Skolens opdeling i Indskoling, Melletrin, Overbygning og F1 og F2 med fysisk adskilt placering gør, at vi er nødt til at værne om det store fællesskab. Det gør vi bl.a. gennem fælles morgensang to gange om ugen, fælles idrætsdag planlagt af de ældste elever, fælles frikvarter, læsemakkerforløb på tværs af klasser, legepatrulje, tværsuge, af-faldsindsamling, 9.klasses sidste skoledag mv.

Arrangementer, der er med til at styrke fællesskabet på skolen.

### Fokusområder

På Hanstholm Skole har vi gennem en årrække haft særligt fokus på læsning i alle fag samt elevtrivsel på alle årgange.

Vi har ansat en række vejledere, der har stærke faglige kompetencer både ind i den faglige undervisning samt ind i trivslen.

I skoleåret 23/24 har vi på Hanstholm skole

3 Læsevejledere

1 Matematikvejleder

1 DSA-vejleder (dansk som andet sprog)

3 AKT-vejledere (adfærd-kontakt og trivsel)

1 SSP kontaktlærer

Skolens vejledere har både til opgave at vejlede kolleger, men også at deltage i planlægning og afvikling af undervisningsforløb målrettet elevernes faglige og sociale udvikling.

### Læseindsats:

Hanstholm Skole har morgenbånd alle dage på alle årgange, hvor fokus er læsning tilpasset den enkelte elevs niveau samt klassetrin, så eleverne præsenteres for forskellige teksttyper.

I indskoling og mellemtrin kan elever, forældre og lærere følge elevernes udvikling bl.a. via Lix-testning som foretages løbende hen over skoleåret.

Eleverne testes løbende i forhold til læsning både via lokale og nationale tests og vi kan aflæse, at eleverne på Hanstholm Skole placerer sig flot i forhold til resten af landet.

Elever i Thisted kommune følges tæt i forhold til deres læseudvikling.

På Hanstholm Skole tilbyder vi allerede i 1.klasse elever med udfordringer i forhold til begynderlæsning tidlig læsehjælp. Tidlig læsehjælp varetages af en læsevejleder. Her samles eleverne i en mindre gruppe hver dag og i tæt samarbejde med forældrene arbejdes der individuelt med barnets læsetræning både i skole og hjemmet.

I 3.klasse laves der på alle elever en screening for ordblindhed. Er der indikationer for ordblindhed tages der yderligere test og viser de også tegn, indstilles eleven til Kompetencecenteret for læsning <https://kclthisted.dk/om-kcl>. KCL tilbyder ordblinde elever kursusforløb på egen skole i bl.a. brugen af hjælpemidler.

Elever med to-sprogbaggrund følges tæt i deres sprogudvikling helt fra børnehaven. Børnenes sprogvurderinger følger med i skolen og er afsat for tilrettelæggelsen af deres undervisning. Allerede tidligt i skoleforløbet har vi mulighed for at gøre brug af skolens DSA-vejleder, hvis en elev har sproglige udfordringer. DSA-vejlederen kan undersøge mere specifikt hvilke udfordringer eleven har og kan hjælpe både i klassen eller med tiltag en til en.

### **Elevernes trivsel**

Elevernes trivsel følges tæt. Dette gøres via løbende bl.a. gennem elevsamtaler, trivselsundersøgelser/trivselsmålingen, skole-hjemsamtaler, meddelelsesbogen og kommunikationen med forældre via AULA. Den allervigtigste faktor er dog relation mellem elev, lærer og andre elever. Dette fokus arbejdes der med på daglig basis i klasserummet, i klasseteams bestående af to til tre af klassens primære lærere, der mødes to gange om ugen, på afdelingsmøder og på klassekonferencer.

På klassekonferencerne samler vi al data om klassen og eleverne – både faglig og trivselsmæssigt, kvalitativ- og kvantitativdata. Klasseteam, læsevejleder og ledelses drøfter på disse møder progression, indsatser og laver fremadrettet målsætning, som evalueres sidst på skoleåret.

Skolens AKT-vejledere kan hjælpe både klasseteamet, faglærere, på klasse- og elevniveau. Der kan tilbydes vejledning og samtaler.

### **Eksterne aktører**

På skolen er der fast tilknyttet en skole-socialrådgiver samt en konsulent fra PPR.

Disse har fast mødetid på skolen, og her har elever og personale mulighed for at søge råd og vejledning.

Har vi elever der udviser mistrivsel – fagligt og socialt beder vi forældrene om samtykke til at drøfte eleverne på kompetenceteammøder med repræsentanter fra AKT, ledelse, PPR og familieafdelingen og med mulighed for at indkalde andre eksterne aktører – eks læsevejleder er og sundhedsplejen.

På disse møder drøftes der med de tværfaglige kompetencer mulige indsatser for at hjælpe eleven til øget trivsel og læring.

### **Samarbejdet med Klitmøller friskole**

Gennem de sidste par år er der kommet form på samarbejdet med Klitmøller Friskole. Elever og lærere fra Klitmøller deltager i Idrætsdagen, julefest på mellemtrinnet, af-faldsindsamling og inviteres til at deltage i afdelingernes idrætsdage, til skolekoncerter og andre arrangementer. Der lægges der ud over op til, at de enkelte årgange på tværs af skoler arbejder sammen om forløb, emner mm.

Klitmøller Friskole bruger fast skolebiblioteket på Hanstholm Skole.

Vi håber fremadrettet at kunne styrke samarbejdet endnu mere og udnytte det fællesskab i at være hav- og naturnære skoler endnu mere. Det være sig både fagligt og socialt.

### **Mål i det kommende skoleår**

Vi vil i det kommende skoleår fortsat have fokus på læsning, trivsel, sammenhold og samarbejdet med Klitmøller Friskole men vi vil også øge fokus på matematikken.

I de forskellige testresultater kan vi se, at eleverne klarer sig fint i matematik, men vi ønsker at lave et løft. Vi har derfor øget timetallet til matematikvejledning. En klasse deltager i et matematik-udviklingsforløb, som arbejder med matematik på en anden måde, og så vil to klasser starte med et andet bogsystem som skolens matematiklærere i fællesskab har vurderet, er bedre og mere overskuelige for eleverne.

Skoleåret 23/24 vil også byde på afslutning af projekt Elevcentreret ledelse, opstart af Makerspace og på et samarbejde med Hannæs – Østerild skole. I første omgang er dette samarbejde mulighed for sparring mellem faglærere.

**Hanstholm Skole – elever, forældre, personale, skolebestyrelse og Hanstholm Skoles Venner har et fælles mål som alle hver dag arbejder for at få til at ske. Dette beskrives kort og præcist i skolens sang – "Skolen på kanten":**

**"Det er vores skole i vest - og Hanstholm Skole er bedst".**