

Hanstholm Skole

Skolebestyrelsesmøde 26-02-2018 kl. 17.00-19.00

Møderække: 17/8 – 21/9 - 23/10 - 21/11 - 11/12 – 1/2- 26/2 - 20/3 - 18/4 - - 24/5 - 18/6

Fraværende: Anette K.T, Jimmi, Henrik, Peter, Sallie, Cecilie

Dagsorden:

<p>1. Elevrådet</p> <p>ca. 17.00 (15 min) (Orientering)</p>	<p><i>Ingen elevrådsrepræsentanter til stede.</i></p>
<p>2. SFO ved Holger</p> <p>ca. 17.15 (15 min) (Orientering)</p>	<p><i>60 elever om eftermiddagen. 15 tilmeldt i kommende skoleår. Samlet set færre børn. Samarbejdsrapporter med børnehaverne. Friskolen har fået større andel af nye børn - "fødekæden" fra deres vuggestue og børnehaver er mulig årsag. Dorthe Lyngbye starter introforløb 1. april. Mette Marie og Dorthe har samarbejdet om opstarten. Nye aktivitetsplaner. Præsenteres pr. 1/3-18. Forenings-SFO - Holger mødes med Arne, HIF og Louise K.B. Fra kommunens fritidssektion. Muligheder for svømning undersøges. Vigsø Feriecenter kontaktes også. Genoplivning af kreative værksteder. Børnemøde – hvor børnene høres. Holger er mere tilstedeværende i SFO-tiden.</i></p>
<p>3. Program for læringsledelse resultater heraf samt hvilke tiltag vi vil arbejde med.</p> <p>ca. 17.30 (40 min) (Drøftelse)</p>	<p><i>20. november fik skolen resultater fra kortlægning (T2)2017. Plan for videre arbejde. Struktur – plan for, hvordan personalet kan mødes. Sammenlagt med "Elevløftet" i overbygningen. Fælles fokusområder for hele skolen. Der samarbejdes i klasseteams. I PFL indgår hver medarbejder i et klasseteam. Møder omstruktureret for at frigive tid til samarbejdet. Skoleledelsen har udvalgt to fokusområder – "Motivation" og "Støtte og interesse fra læreren". (Det relationelle og elevernes arbejdsmotivation) Derudover har hvert klasseteam udvalgt områder, som de er særligt stolte af samt områder, som udfordrer særligt i den enkelte klasse. Der iværksættes samtidigt strategier og tiltag. Der afholdes elevsamtaler i uge 14 – klasselærerne afvikler samtalerne. Nils påtænker at involvere Ungdomsskolen, for at frigive lærerressourcer til at afvikle samtalerne. Det er et langt træk for at ændre den overordnede kultur. Uge 16-17 Strategier og tiltag er sat i spil. Der afholdes læringsamtaler med de enkelte klasseteams. Ledelsen vil være opmærksomme på, om der er særlige ting, som skal understøttes i den enkelte klasse. Særlige tiltag i overbygningen – 9.kl i særligt fokus – hvordan kommer man i mål med "Elevløftet" ?- sammenhæng med økonomi. Motivationssamtaler. Struktureret "støtte" i "læseferien". Boot camps. Forældre og elever skal inviteres – deres opbakning er afgørende. Hjemmebesøg hos de fraværende. Der er opbakning fra de tilstedeværende, så ledelsen går videre med planlægningen. Resultater af PFL: F-team er godt med i forhold til elevernes oplevelse af støtte og feedback. Indskoling ligger over kommunegennemsnit på flere parametre i forhold til trivsel. Markante positive forandringer i medarbejderbesvarelser. Overbygningen er særligt udfordrede på det relationelle.</i></p>

<p>4. Legpladsudvalg - afventning vedr. afvikling af asylcenter</p> <p>ca. 18.10 (10min) (Orientering)</p>	<p><i>Skolen har budt på hele asylcenterets legeplads. Hvis vi får lov at købe en del af det, skolen har budt på. Skal forældre inviteres til at hjælpe med afhentning.</i></p>
<p>5. Hvem er jeg, hvad har jeg lavet, og hvad står jeg for. 6. Den gode historie tanker siden sidst.</p> <p>Ca. 18.20 (20 min) (Orientering)</p>	<p><i>Præsentation af Nils – Tidligere leder på Koldby Skole. Da Nils startede var Koldby overbygnings-skole, men mistede overbygningen. I 2011 kom kompetencecenter for læsning til Koldby. Nils har været meget optaget af, hvordan man fik skolen forankret ind i lokalområdet. Opbygget kultur om at løfte i flok. Tidligere erfaring med forenings-SFO. I gang med diplom i ledelse – bliver færdig sommer 2019. I overgang fra overbygnings- til indskoling/mellemtrinsskole er der arbejdet struktureret med at gøre skolen til en helhed. Vækst i social trivsel. "Den gode historie" - paralleller mellem Koldby og Hanstholm jf. smal overbygning. Fokus på det, som fungerer.</i></p>
<p>7. Siden sidst</p> <ol style="list-style-type: none"> Formanden Ledelsen Personalet Andre <p>ca. 18.40 (10 min) (Orientering)</p>	<p><i>b. BFU kommer på besøg 13/3 6 elever har været på visitation – der kommer tilbagemelding 1/3 Der er økonomi indblandet, men ledelsen vurderer nødvendigheden.</i></p> <p><i>c. Årshjul for timeløse fag på hver årgang – der skal skabes et samlet overblik. Der er en bestyrelsesbeslutning om at arbejde med "Holdning og handling", men materialet er forældet. Oplæg til ændring af "princip".Evt. På bestyrelsesmødet i maj.</i></p>
<p>8. Næste møde Er der punkter til næste møde?</p> <p>ca. 18.50 (5 min) (Drøftelse)</p>	<p><i>Årshjul for skolebestyrelsesmøder</i></p> <p><i>Skoleårets planlægning</i></p>
<p>9. Evt.</p> <p>ca. 18.55 (5 min)</p>	