

Hanstholm Skole

Skolebestyrelsesmøde 20.01-2020 2019 kl. 17.00-19.00

Møderække: 15/8, 17/9, 30/10,29/11, 20/1, 25/2, 25/3, 6/5, 18/6

Fraværende: Jimmy G - Cathrine

Dagsorden:

<p>1. Elevrådet ca. 17.00 (15 min) (Drøftelse)</p>	<p>Næste formanden for Elevrådet – Lola er med.</p> <p>Birgitte introducerer.</p> <p>Lola orienterer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Skolevenner – planlægning starter i uge 8 – opstart med elever i uge 11.- Fri fredag – pause på kryds af tværs af afdelinger – første gang 31/1 i 10-pausen.- Ønskeseddel – Birgitte har sedlen – herunder Mini-valgfag - tennis.- Mellem-elevrådet snakker om at sælge lemonade en dag eller to til sommer for at tjene penge.- Der er tegnet ostebaner i multibane-gården – der ønskes permanente baner.
<p>2. Princip gennemgås ved Anette ca. 17.15 (30 min) (drøftelse)</p>	<p>Princip for ekskursioner, lejrskoler og skolerejser. Princippet udleveres – vedhæftes som bilag.</p> <p>Rettelser til princippet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Opkrævning til forplejning reguleres efter statens takst på området.- Bornholm og København skrives ind under lejrskoler. <p>Desuden: Drøftelse af forældrebetaling – dette kan vi ikke ændre på – Folkeskolen er gratis.</p> <p>Drøftelse af lommepenge – er lagt ud til forældrene.</p> <p>Kort orientering om lærer-time forbruget – det er ressourcekrævende og ”koster” i den daglige undervisning.</p> <p>Vi beholder den nuværende ordning.</p>
<p>3. T3 resultater på skoleniveau og orientering ved Nils ca. 17.45 (30min) (Drøftelse)</p>	<p>Nils orientere</p> <p>Nils er godt tilfreds med besvarelses-procenten, særligt på forældredelen.</p>

Fælles fokus fra T2 undersøgelsen har været relationer lærer-elev samt motivation.

Fremadrettet arbejdes udfra den kendte model på klasseniveau. Forældrene vil senere – når de enkelte klasseteams har fundet deres kommende indsatsområder – modtage en orientering om det videre forløb.

I forbindelse med gennemgang tallene præciseres, at der i 4.-9.klasses besvarelser er tale om et gennemsnit for både almen og F-klasserne – som kan give udsving i begge retninger.

I forhold til tallene er 500 middeltallet. Punkter under 500 skal man have fokus på.

Generelt for 0.-3.klasse rigtig flotte tal til trods for tilbagegang i forhold til T2 – tilbagegangen kan ved nærmere gennemgang findes hos en klasse, der på det givne tidspunkt var meget udfordret i forhold til lærerskift.

4.-9.klasse – fremgang på alle områder i forhold til T2. Indenfor bl.a. områderne Støtte og interesse fra læreren og Feedback ses en eksplosiv stigning i elevbesvarelserne.

Samlet for klasselærerne er der ligeledes stor progression.

Forældrebesvarelserne – stor fremgang i svarprocent fra 33% – 55 %.

Der er en undring i faldet af støtte i skolearbejdet, som handler om forældrenes opbakning. En forklaring kan være en mulig negativ tolkning af særligt det sidste spørgsmål indenfor dette tema.

En anden forklaring kan være mindre føling med barnets skolegang efter skolereformen – færre lektier og dermed mindre daglig opfølgning.

Lærernes besvarelser viser bl.a. meget store stigninger indenfor samarbejde om eleverne og undervisningen. Vi skal stadig være nysgerrig på motivation og arbejdsindsats.

Helt generelt rigtig flot.

Tallene er i dag blevet præsenteret for medarbejderne, som nu i klasseteams skal finde fokusområder. Der er et fokuspunkt som alle skal kigge på – elevernes egen mestring. Strategier og mod.

Der er grund til stolthed.

Det ser godt ud.

<p>4. beslutning vedr. timetal næste skoleår på mellemtrin og i overbygningen Ved Nils</p> <p>ca. 18.15 (15 min) (Drøftelse)</p>	<p>Eleverne i 7.-8.klasse vil gerne fortsætte.</p> <p>Der blev nikket af skolebestyrelsen, da man så en fordel i at omlægge de lange dage til to-lærer ordninger.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker enstemmigt, at det nuværende timetal fortsætter og to-lærer timer prioriteres.</p>
<p>6. Siden sidst</p> <p>a. Formanden b. Ledelsen: hjemmeside c. Personalet d. Andre</p> <p>18.30 ca. 15 min) (Orientering)</p>	<p>a) Udgår da formanden ikke er tilstede</p> <p>b) Nils viser skolens nye hjemmeside, der er under opbygning. Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Thisted kommune er udsendt til skolebestyrelsesmedlemmerne. Nils fortæller kort ud fra Kvalitetsrapporten. Kvalitetsrapporten er bundet op på data. De enkelte skoler skal fortolke og findes deres egen vej ind i arbejdet med rapporten. Generelt er det samlede skolevæsen i kommunen ikke på landsgennemsnittet. På Hanstholm skole har vi bl.a. valgt at lavet en stor og fælles læseindsats. Vi er hele tiden nysgerrige på at skabe forbedringer. I forhold til den socioøkonomiske reference præsterer vi bedre end forventet.</p> <p>c) Ændring af registrering af fravær. Det kan kaste lys på det drypvise / skjulte fravær.</p> <p>d) AULA – komme/gå til SFO fungerer ikke ret godt og mangler rigtig mange funktioner. Der planlægges for ferien som ”i gamle dage”.</p> <p>Der spørges ind til ændringen af valgfag i 7.klasse efter jul. Nils forklarer bevæggrunden.</p> <p>Der spørges ind til Fysik i 7.årgang. Nils orienterer kort.</p>
<p>7. Næste møde Er der punkter til næste møde?</p> <p>ca. 18.45 (5 min) (Drøftelse)</p>	<p>Et princip til gennemgang</p> <p>F-klassen</p> <p>Skole-hjem samtaler</p> <p>Årshjul</p>

8. Evt.

Julefrokost i skolebestyrelsen. Fremadrettet planlægges med julefrokost i den almindelige møderække.