

Hanstholm Skole

Skolebestyrelsesmøde 17/09 - 2019 kl. 17.00-19.00

Møderække: 17/9, 30/10, 29/11, 20/1, 25/2, 25/3, 6/5, 18/6

Fraværende: Anette, Bente, Birgitte, Berit, Rikke

Dagsorden:

<p>SFO ved Anna ca. 17.00 (15 min) (Drøftelse)</p>	<p>Info om opstart i SFO. Fælles pædagogiskdag d.4/9 hvor vi fik taget hul på det pædagogiske arbejde i SFO. Nye tiltag. Fremtidsplaner – herunder maling og indretning. Fremadrettet arbejde med lokal Mål og indholdsbeskrivelse med udgangspunkt i den kommunale reviderede fra foråret – fælles opstart 12/11 for al personale i SFO i kommunen, SFO for alle – åbent hus en gang pr måned. Indvielse af den nye SFO 29/11 – samme dag som klippedag. Forældremøde 23/1 for alle forældre også kommende skoleintro forældre - der skal bl.a. vælge et forældreforum.</p>
<p>2. Udstyr i valgfagsidræt ca. 17.15 (15 min) (orientering)</p>	<p>Triatlon-valgfag – forældre har henvendt sig til skolebestyrelsen vedr. hvad eleverne skal medbringe af eget udstyr til valgfaget. Ifølge Kaj skal de medbringe en cykel, en hjelm, idrætstøj og løbesko. Der er ikke krav om særlig cykel eller andet. Er der behov udsender Nils information til forældrene.</p>
<p>3. Opstart af skoleåret herunder evaluering af forældremøder ca. 17:30 (20min) (Drøftelse)</p>	<p>En synes forældremøderne er kedelige og ligegyldige. Foreslår at skubbe mødet til hen i september, så er der lidt at fortælle fra klassernes hverdag. Måske uden fælles delen – direkte ned i klasserne. Mere tema-baseret – legegrupper, pubertet, rygning, alkohol – mere debat mellem forældrene i og mindre info. "Dilemma-spil" Børnepasning for indskolingen. Tidspunkt er nævnt af nogen – måske 17.30-19.30 En anden vil nødig undvære fællesdelen – super med ledelsen tilstede, skolebestyrelsen skal også vises – skolen åbner sig – dejligt med præsentation af lærerne, så er der noget at tale om hjemme. En var i 6.kl som holdt forældremøde særskilt – et godt arrangement. Intimt og god opbakning. Et tema til hvert klassetrin. Skolen vil prøve at indtænke temaer, der passer til de enkelte årgange – eksterne oplægsholdere – mulighed for debat. Nils fortæller om en god start. Lærerne har travlt. Der kan ikke sættes en finger på præcis hvorfor. Vi har fokus på kursusaktivitet. Vi snakker om, at man måske i kommende skoleår skal prøve at holde os til obligatoriske kurser og derved undgå nogle vikarudfordringer der gør, at alle skal løbe lidt stærkere. Ambitionsniveauet hos lærerne er højt – det gør selvfølgelig også at lærerne har travlt.</p>

<p>4. Besøg af skoleledere</p> <p>ca. 17:50 (10min) (Drøftelse)</p>	<p>Besøg af de andre skoleledere fra kommunen onsdag d.11/9. Det er kommet rundt til andre, at Hanstholm skole har udviklet sig positivt - de gode fortællinger breder sig. En god proces at besøge hinanden. Vidensdeling, inspiration til forskellige tiltag.</p> <p>Der bliver også drøftet udfordringer. Vi oplever her, at få-lærer princippet i indskolingen og skiftet til mellemtrinnet og de mange lærere man der møder henover ugen giver udfordringer. Vi er nysgerrige på, hvordan vi kan gøre skiftet lettere - flere lærere i 3.klasse.</p>
<p>5. Kortlægning af T3</p> <p>Ca. 18.00 (20min) (Orientering)</p>	<p>Der er åbent nu. Ved T2 oplevede vi en svarprocent fra forældrene på 33 - vi håber det bliver højere denne gang - til trods for benspænd i login mm. Nils bombarderer både på Intra og Facebook.</p> <p>Eleverne besvarer deres del af undersøgelsen i skoletiden.</p>
<p>5. Siden sidst</p> <p>a. Formanden b. Ledelsen c. Personalet d. Andre</p> <p>18.20 ca. 10 min) (Orientering)</p>	<p>a) Ikke noget. Dog en nævner han et godt forældremøde i F-klasserne.</p> <p>b) Der er kommet 10 nye elever siden sommerferien. 8 af eleverne er kommet fra friskolen. Vi har en forventning om, at der kommer tre elever mere til oktober - tilflyttere, men de er endnu ikke indskrevet, Vi skal fortsat arbejde på at være nysgerrige ind i udviklingen for hele skolen. Den gode historie og skolens ry skal på sigt nok bære frugt i forhold til forældres tilvalg af Hanstholm skole. De 1,3 million i fagligt løft er nu kommet fra undervisningsministeriet. Høringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategi for sammenhængende læring og trivsel 0-18 år. Overgange mellem institutioner og tidlig indsats. Arbejder på at vi kvalificere overgangene gennem hele børnelivet. Vi er også nysgerrige ind i overgangen - særligt mellem børnehaven og skole. Hvordan skaber vi gode overgange - læringsdimensionen i børnehaven - indsatsen ind i familier. Trivsel og læring. - NT's køreplansproces <p>c) - Intet personale tilstede.</p> <p>d) -</p>
<p>6. Næste møde Er der punkter til næste møde?</p> <p>ca. 18.30 (10 min) (Drøftelse)</p>	
<p>7. Evt.</p>	<p>De to nyansatte har fået en god start. Er tilpas og virker til at være faldet godt til i de respektive afdelinger.</p> <p>Parkeringsforholdene ved indskoling/SFO - der skal tegnes op. Det er ikke glemt.</p>